

Анализ ВПР от 16.03.2020г.

ВПР принимали участие 68 (100%) участников -11 класса по ЛМР.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначалась для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне. Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержали изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения. Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагали выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания. Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требовали от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом. Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляли собой элементарные биологические задачи. Всероссийская проверочная работа состояла из шести содержательных блоков. Содержание блоков было направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролировались также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использование биологической терминологии; распознавание объектов живой природы по описанию и рисункам; объяснение биологических процессов и явлений, использование различных способов представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержательные блоки / Количество заданий

Биология как наука. Методы научного познания -3

Клетка - 2

Организм- 1

Вид - 2

Экосистемы - 2

Организм человека и его здоровье -4

ИТОГО -14

Распределение заданий ВПР по видам проверяемых умений и способам действий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут). Разрешалось использование калькулятора.

Максимальный первичный балл в ВПР - 32

Первичный средний балл по ЛМР -24,7

Оценка «5» - 40 чел.

Оценка «4» - 27 чел.

Оценка «3» - 1 чел.

Средняя оценка- 4,5

Успеваемость -100%

Качество - 98,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 4чел (5,88%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 61 (89,71 %)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)- 3 (4,41%)

№	Тема	Справились Количество- (%)	Не справились Количество- (%)	Частично справились Количество- (%)
1	БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	65- (95,5%)	3- (4,4%)	-
1.1	Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.	54- (79,4%)	14- (20,5%)	-
2.1	Развитие знаний о клетке (Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира.	56-(82,3%)	1- (1,4%)	11-(16,1%)
2.2	Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека.	47- (69,11%)	11-(16,1%)	10-(14,75%)
2.3	Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы – неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код.	42-(61,7%)	3- (4,4%)	23- (33,8%)
3	Организм – единое целое. Многообразие организмов.	65/ (95,5%)	3-(4,4%)	-
4	История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории	65-(95,5%)	3- (4,4%)	-

	Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.			
5	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.	38- (55,8%)	16-(23,5%)	14- (20,5%)
6.1	Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение	66- 97%	2 - 2,9%	-
6.2	Оплодотворение, его значение. Искусственное оплодотворение у растений и животных.	64- 94,1%	4- 5,8%	-
7	Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека	44 - (64,7%)	2- (2,9%)	22- (32,3%)
8	Наследственность и изменчивость – свойства	54 - (79,4%)	14 - (20,5%)	

	организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме.			
9	Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме.	46-(67,6%)	11-(16,1%)	11-(16,1%)
10.1	Организм человека и его здоровье	61- (89,7%)	7- (10,2%)	-
10.2	Организм человека и его здоровье	62- (91,1%)	6- (8,8%)	-
11.1	Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека)	67- (98,5%)	1-(1,4%)	-
11.2	История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение	21-(30,8%	19- (27,9%)	28- 41,1%

	многообразие видов как основа устойчивого развития биосферы.			
12.1	Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека.	54-(79,4%)	14-(20,5%-)	-
12.2	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем	56-(82,3%)	12-(17,6%)	-
12.3	Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.	49-(72%)	19-(27,9%)	-
13	Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни. Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.	40-(5,8%)	13-(19,1%)	15-(22%)
14	Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой	30- (4,4%)	15- (22%)	23-(33,8%)

помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.			
--	--	--	--

Западающие темы ВПР -11 класса:

- «Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде» .-27,9%

- «История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.- 27,9%

- Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. -23%

Западающие темы «Экология» и «Вид» повторяются в результатах ЕГЭ.

Методист управления образования:



Сидорова Ю.В.